

## الدرس الأول

# القرآن الكريم

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

- ١ تذكر تعريف القرآن الكريم.
- ٢ تبين أول وآخر ما نزل من القرآن الكريم والغاية من إنزاله.
- ٣ تذكر عدد سور القرآن الكريم وآياته.
- ٤ تذكر فضل تعلم القرآن الكريم.

### أهداف الدرس

لَوْنُ اسْمِ الْكِتَابِ بِلَوْنِ اسْمِ النَّبِيِّ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ.

١

نشاط

الزبور

الإنجيل

التوراة

القرآن

داود

عليه السلام

محمد

صلى الله عليه وسلم

عيسى

عليه السلام

موسى

عليه السلام



## ابتداء نزول القرآن الكريم

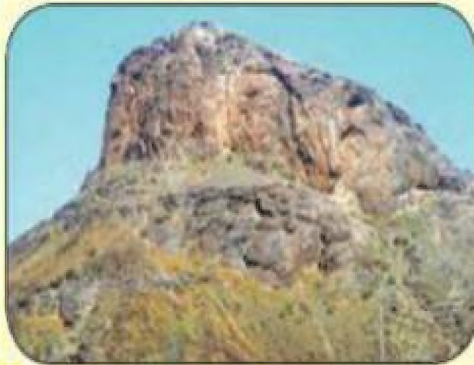
كان ابتداء نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ في ليلة القدر المباركة من شهر رمضان وهو في غار حراء بمكة المكرمة.

اقرأ سورة الدخان واستخرج منها الآيات التي تدل على إنزال القرآن

الكريم في ليلة القدر.

الآية هي قوله تعالى:

{وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ أَمْرًا مِّنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ} الدخان 2-5



نشاط



## الغرض من إنزال القرآن الكريم

الغرض من إنزال القرآن الكريم: تفهّم آياته وتدبرها، والعمل بما فيها.  
والدليل على ذلك: قوله تعالى:

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ، وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ (٢٩)

هناك أمور تساعد على تدبر القرآن الكريم، اذكر بعضها:



١. الإخلاص. في تلاوته، تعظيم الله ومحبته، عدم هجر القرآن بل يتعهد بالقراءة.....
٢. جمع القلب وحضوره وإلقاء السمع. عند تلاوته، النظر في كتب المفسرين.....
٣. التوبة والابتعاد عن المعاصي، اختيار الأوقات المناسبة للقراءة والمكانة المناسبة.





اذكر أموراً أخرى يتحقق بها تعلم القرآن الكريم غير ما ذكر.

١...الإخلاص في طلبه وصدق الالتجاء إلى الله تعالى

٢...القراءة بترتيل وتمهل



س١ ما تعريف القرآن الكريم؟ هو كلام الله تعالى المنزل على نبينا محمد ﷺ المتعبد بتلاوته.

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ أول سورة في القرآن الكريم آل عمران وآخر سورة في القرآن الكريم القارعة. (x)

ب ابتداء نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ في غار حراء. (✓)

ج عدد سور القرآن الكريم (٢١٤) سورة. (x)

د أنزل القرآن الكريم على النبي ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام. (✓)

هـ نزل القرآن مفروقاً من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا. (x)



## الدرس الثاني

# التجويد

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

- أهداف الدرس**
- ١ تذكر معنى التجويد.
  - ٢ تحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم.
  - ٣ تبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة.

## تمهيد

- س١ ماذا تلاحظ في تصميم الجدول؟
- س٢ ما علاقة القرآن بالتجويد؟
- س٣ ما العلاقة بين هذا الدرس والدرس السابق؟



## معنى التجويد

التجويد لغة: التَّحْسِينُ.

اصطلاحاً: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

اختبر فهمك: (ضع علامة (✓) أمام ما يعد صورة من صور التجويد).



من صور تجويد القرآن:

١ مد الحروف التي تستحق المد.

٢ تفسير الكلمات القرآنية.

٣ إخراج الحروف من مخارجها.

٤ مراعاة أحكام التجويد.

( ✓ )

( )

( ✓ )

( ✓ )

أهمية

التجويد

وفضل

تعلّمه

١ تعلّمه بتعلّم كتاب الله عز وجل

٢ أن فيه امتثالاً لتوجيه الرسول ﷺ

٣ أن فيه تحصيلًا للأجر والمثوبة من الله



س عرّف التجويد اصطلاحاً.

التجويد اصطلاحاً: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

س اذكر دليلين على أهمية التجويد وفضل تعلمه.

١. أنه متعلق بتعلم كتاب الله ﷻ، وكفى بذلك فضلاً وشرفاً.

٢. أن فيه امتثالاً لتوجيه الرسول ﷺ، كما في قوله ﷺ: "الماهر بالقرآن مع السّفرة الكرام

البررة"، وقوله ﷺ: "زينوا القرآن بأصواتكم".

س ٢ لتعلم التجويد وتطبيقه فوائد، اذكر فائدتين منها.

١. تمكين القارئ من المهارة في التلاوة.

٢. صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.

س ٤ ابحث عن معنى قوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ في تفسير سورة المزمل.

أَيِّ إِقْرَأُهُ عَلَى تَمَهُّلٍ فَإِنَّهُ يَكُونُ عَوْنًا عَلَى فَهْمِ  
الْقُرْآنِ وَتَدَبُّرِهِ



## الدرس الثالث

# فضل تلاوة القرآن الكريم وأهميتها

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

- أهداف الدرس**
- ١ تذكر أهمية تلاوة القرآن الكريم.
  - ٢ تعدد فضائل تلاوة القرآن الكريم.
  - ٣ تورد الأدلة على فضل تلاوة القرآن الكريم.





## تمهيد

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْدُ بن حُضَيْرٍ رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركات الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركات الفرس، حتى خشي أُسَيْدُ رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أُسَيْدُ: فقمتم إليها فإذا مثل الظلة فوق رأسي فيها أمثال الشُّرج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أُسَيْدُ رضي الله عنه إلى رسول الله ﷺ فأخبره بذلك، فقال رسول الله ﷺ: «تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم»<sup>(١)</sup>.  
على أي شيء تدل هذه القصة؟

أثر القرآن في الملائكة وتجمعها لسماعه، إرجاع الصحابة أمرهم كله إلى النبي ﷺ، تأثير الحيوان بسماع الذكر.





٤ الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.

٥ معرفة أحكام الشرع في العبادات والمعاملات.

٦ طرد الشيطان والبعد عن وساوسه.

ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها

النبي ﷺ بقوله: «..... خيركم من تعلم القرآن وعلمه»



ضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في  
الجدول الآتي:

رقم الأهمية	الآية
٣	﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ <sup>(١)</sup>
٢	﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ <sup>(٢)</sup>
١	﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾ <sup>(٣)</sup>



اقرأ سورتي الإخلاص والفاتحة، ثم استخراج عدد حروفهما، وعدد كلماتهما.

عدد الكلمات	عدد الحروف	السورة
٢٩	١٣٩	الفاتحة
١٥	٤٧	الإخلاص

فصل

تلاوة

القرآن

الترجم

١

مضاعفة الأجر والحسنات

٢

يشفع له صاحبه يوم القيامة

٣

يطيب قارئه ظاهراً وباطناً



## س ما أهمية تلاوة القرآن الكريم؟

تحصيل الأجر والثواب ومضاعفة الحسنات، فقد بين النبي عليهم الصلاة والسلام أنّ المسلم يؤجر على قراءة القرآن بكلّ حرف منه حسنة تضاعف إلى عشر أمثالها.

قراءة القرآن الكريم وتلاوته تقرّب العبد إلى ربه تعالى وتجعله دائم الاتصال به، ففي الأثر إذا أراد العبد أن يكلم الله تعالى فليصلي، وإذا أراد أن يكلمه الله تعالى فليقرأ القرآن.

استخرج من الدرس الآية الكريمة التي مدح الله فيها القراء العاملين بما يحملون من قرآن. 

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا  
رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ  
(٢٩) لِيُوفِّيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ  
شَكُورٌ



## الحديث من السنة

## الفضل الذي يدل عليه الحديث

قال ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب».

يطيب قارئه ظاهراً باطناً

قال ﷺ: «اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه».

يشفع لصاحبه يوم القيامة

قال ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ((آل)) حرف؛ ولكن: ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف».

مضاعفة الأجر والحسنات

## الدرس الرابع

# آداب تلاوة القرآن الكريم

يتوقع منك . أخي الطالب . بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٢ تطبق آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٣ تورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٤ تعبر عن حبك للقرآن الكريم وتوقيره لفظاً وسلوكاً.

## أهداف الدرس



## تمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ عليّ القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ (٤١) قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفان <sup>(١)</sup>.

لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم؟

تأثراً بسماعه كلام ربه، وإشفاقاً على نفسه من ثقل المسؤولية الملقاة على عاتقه، وهي الشهادة على الأمة.

٤ الاستعاذة، وذلك بأن يقول: **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم**، "أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان"

٥ البسملة، وذلك بأن يقول: **بسم الله الرحمن الرحيم**.....

٦ تحسين الصوت بالقراءة.

٧ القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.

٨ التسبيح عند قراءة آيات التنزيه<sup>(١)</sup>، كآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.

٩ سؤال الله من فضله عند قراءة آيات الوعد، كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.

١٠ الاستعاذة بالله من عذابه عند قراءة آيات الوعيد، كآيات التي فيها ذكر النار والعذاب

ونحوهما.



# آداب التلاوة

١  
الإخلاص

٢  
النظافة

٣  
الطهارة

٧  
القراءة  
بتدبر

٨  
التسبيح عند  
آيات التنزيه

٤  
الاستعاذه

٩  
سؤال الله من  
فضله عند آيات  
الوعد

٦  
تحسين  
الصوت

٥  
البسملة

١٠  
الاستعاذه بالله  
عند آيات الموعيد







هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي الخشوع  
وحضور القلب، اذكر بعض هذه الأمور:

١- عدم الانصات عند سماع القرآن.....

الكريم.....

٢- التلاوة بدون بسملة أو استعاذة.....

٣- عدم تحسين الصوت.....

٤- عدم تدبر القرآن الكريم.....



صنّف النصوص الآتية حسب الأدب الذي تدل عليه، في الجدول الآتي:

- ١ قال الله تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ، وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾.
- ٢ قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَمْرُؤَ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾.
- ٣ قال الله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾.
- ٤ قال ﷺ: «زينوا القرآن بأصواتكم».

النص	الأدب الذي يدل عليه النص
قال الله تعالى: (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم).	الاستعاذة
قال رسول الله ﷺ: ((زينوا القرآن بأصواتكم)).	تحسين الصوت بالقراءة
قال الله تعالى: (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب).	التدبر
قال الله تعالى: (وما أمرؤ إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين).	الإخلاص



**س** وزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

الإخلاص - الطهارة - النظافة - الاستعاذة - البسملة.

آداب التلاوة	البيان والتفسير
النظافة	وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
البسملة	وذلك بأن يقول: بسم الله الرحمن الرحيم.
الإخلاص	وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى، وطلب الأجر والمثوبة منه.
الاستعاذة	وذلك بأن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
الطهارة	وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.



## ٢٠ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد .	- كالأيات التي فيها ذكر النار والعذاب ونحوهما .
التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه .	- كالأيات التي فيها ذكر الجنة والمغفرة ونحوهما .
الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد .	- كالأيات التي فيها أسماء الله وصفاته .
	- كالأيات التي فيها التدبر .



س ٢ ابحث عن أدلة من القرآن أو السنة لأداب التلاوة الآتية:

١- تحسين الصوت بالقراءة.

٢- القراءة بخشوع وحضور قلب.

٣- القراءة بتفكير.



١- تحسين الصوت بالقراءة.

قال رسول الله ﷺ: (زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ).

٢- القراءة بخشوع وحضور قلب.

{اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ  
ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلْ  
اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ} الزمر 23.

## ٣- القراءة بتفكر .

قال الله تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ).



قال أبو مزاحم الخاقاني رحمه الله:

معلومات  
إسرائيلية

وَمَنْ يُقِمِ الْقُرْآنَ كَالْقِدْحِ فَلْيُكُنْ  
مُطِيعًا لِأَمْرِ اللَّهِ فِي السِّرِّ وَالْجَهْرِ

## الدرس الخامس

# فضل حفظ القرآن الكريم

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

١ تبين أهمية حفظ القرآن الكريم.

٢ تعدد فضائل حفظ القرآن الكريم.

٣ تحدد فوائد حفظ القرآن الكريم.

أهداف الدرس



قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾<sup>(١)</sup>.

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يَسَّرَ القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على .....

..... **سهلناه. للحفظ فيمكن. حفظه ويسهل.، ولم يكن**

..... **شيء من كتب الله تعالى يحفظ على ظهر القلب**

**غير القرآن**



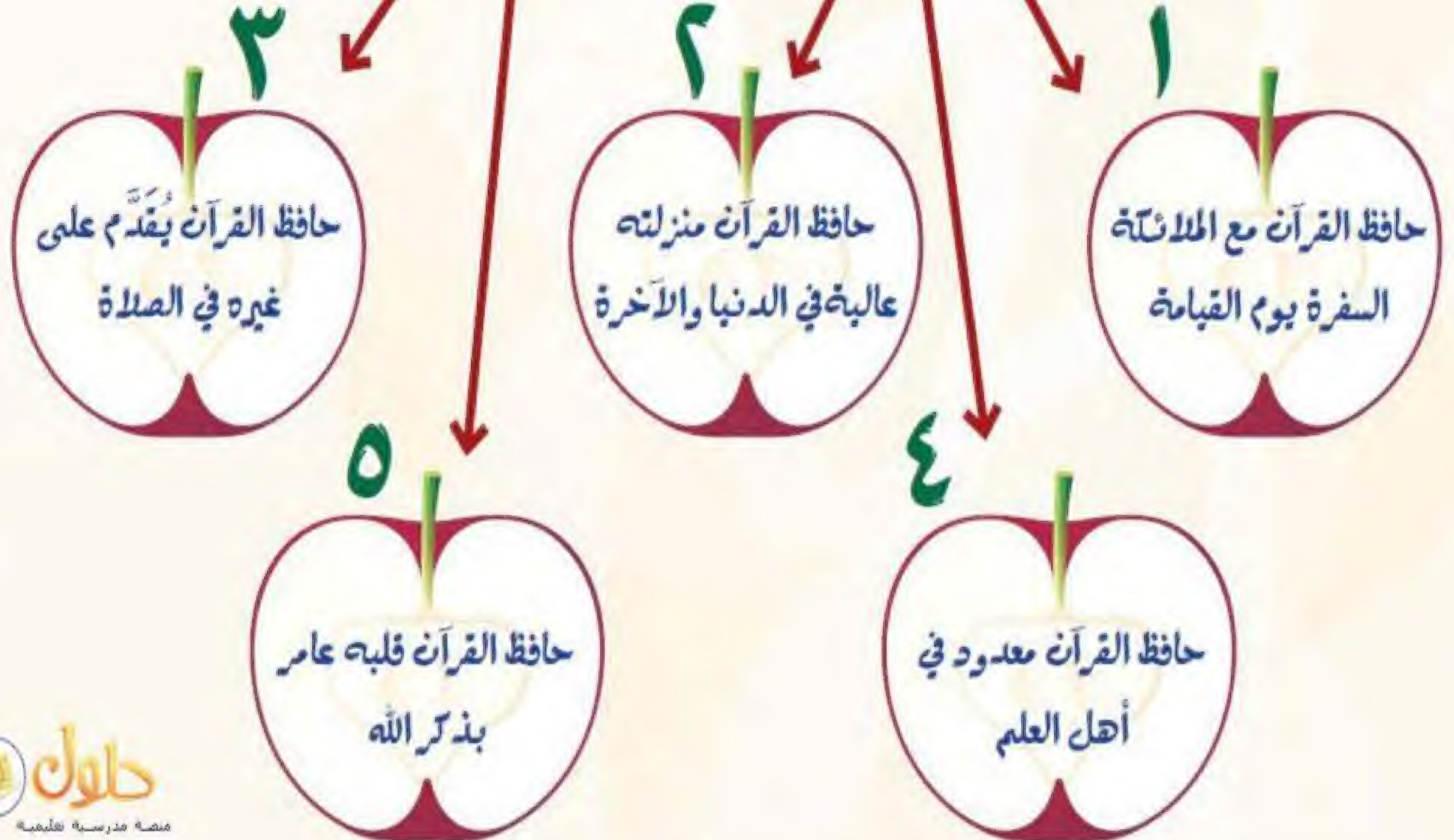
ماذا تعرف عن الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم؟

نشاط

هي هيئة أهلية خيرية تشرف عليها وزارة الأوقاف تعنى أساساً بتحفيظ القرآن الكريم وتعليم تجويده من خلال المساجد المتعاملة معها وهي منتشرة في كل أرجاء المملكة.

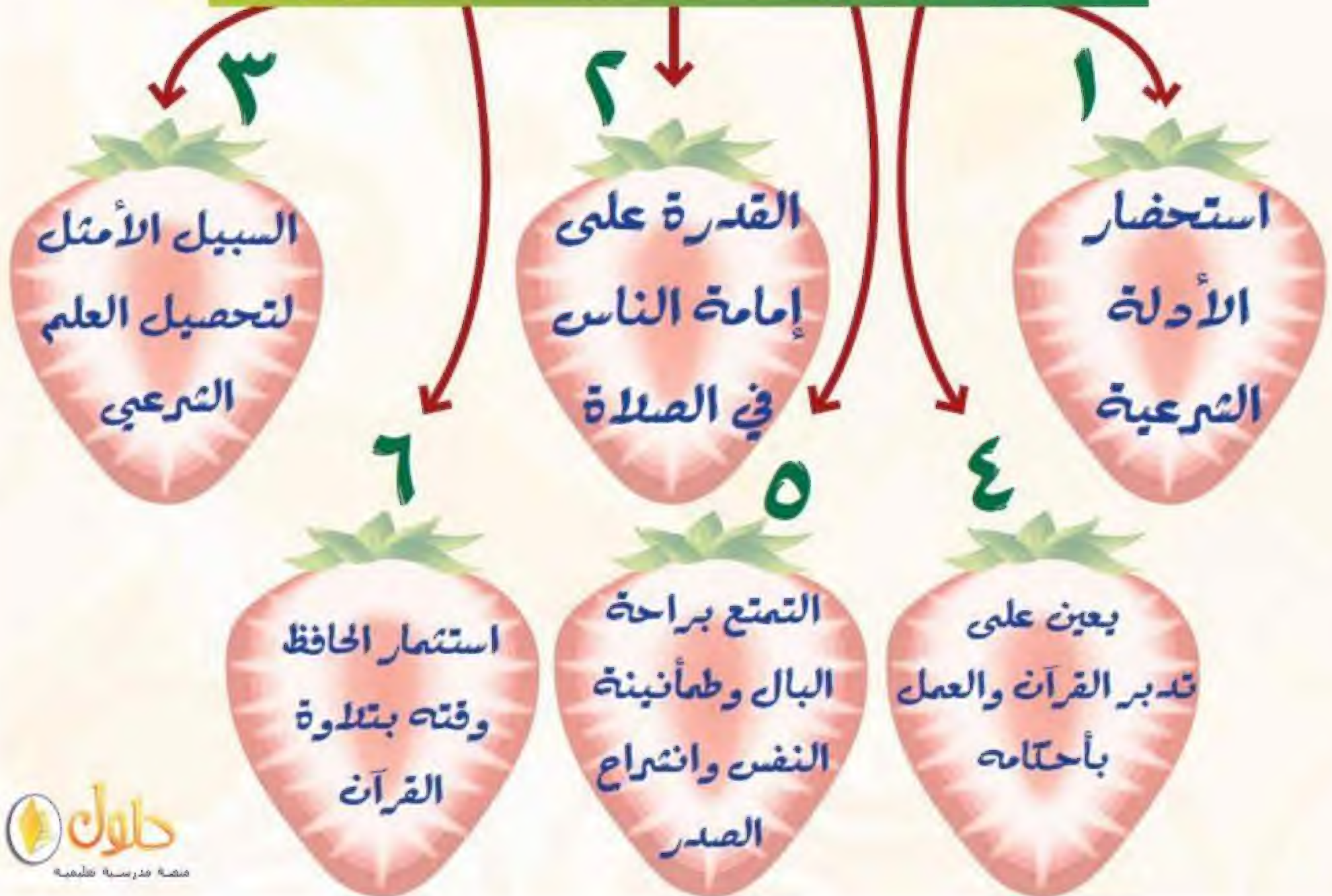


# فصل حفظ القرآن الكريم





# فوائد حفظ القرآن الكريم







قارن بين الحافظ للقرآن الكريم وغير الحافظ له، من خلال الجدول الآتي:

مجال المقارنة	الحافظ للقرآن	غير الحافظ للقرآن
عند عدم وجود مصحف	يستطيع القراءة	لا يستطيع القراءة
إذا نسي الإمام آية	يستطيع تدبرها	لا يستطيع تدبرها

بعد قراءتك لهذا الدرس، حدّد الأثر الذي تركه في نفسك:

أ- زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم.

ب- بعث في نفسي الرغبة في تقوية حفظي للقرآن الكريم.

ج- جعلني أحدث نفسي بحفظ القرآن الكريم كاملاً في مدة قصيرة.

د- ..... أحببت كتاب الله عز وجل

هـ- ..... احترم وتقدير أهل القرآن



س ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

س صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)	(أ)
قال ﷺ : « زِينُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ » .	أن حافظ القرآن يكون مع السفارة الكرام البررة يوم القيامة .
قال ﷺ : « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب » .	أن حافظ القرآن يقدم على غيره في الصلاة وغيرها .
قال ﷺ : « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفارة الكرام البررة » .	أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى .
قال ﷺ : « يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله » .	



## س ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

هداية للناس عامّة، وإخراجهم من الظلمات للنور. تعليم  
البشريّة التمييز بين الصواب والخطأ. إرشاد الناس أنّ  
نهاية أي طريق هو الرجوع لله تعالى.



## معلومات اثرانية

قال الإمام ابن الجزري - رحمه الله - في قصيدته المسماة بـ (الطيبة):

وَبَعْدُ فَالْإِنْسَانُ لَيْسَ يَشْرَفُ  
لِذَاكَ كَانَ حَامِلُ الْقُرْآنِ  
وَأَنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللَّهِ  
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى  
وَهُوَ فِي الْآخِرَى شَافِعٌ مُشْفَعٌ  
يُعْطَى بِهِ الْمُلْكُ مَعَ الْخُلْدِ إِذَا  
يَقْرَأَ وَيَرْقَى دَرَجَ الْجَنَانِ  
فَلْيَحْرِصِ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِهِ

إِلَّا بِمَا يَحْفَظُهُ وَيَعْرِفُ  
أَشْرَافَ الْأُمَّةِ أُولِيَ الْإِحْسَانِ  
وَإِنَّ رَبَّنَا بِهِمْ يُبَاهِي  
بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مَنْ اصْطَفَى  
فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَعُ  
تَوَجُّهُ تَاجِ الْكَرَامَةِ كَذَا  
وَأَبَوَاهُ مِنْهُ يُكْسِيَانِ  
وَلَا يَمَلُّ قَطُّ مَنْ تَرَدَّدَ

وفد عمرو بن سلمة رضي الله عنه مع قومه إلى النبي ﷺ: فلما أرادوا أن ينصرفوا قالوا: يا رسول الله من  
يؤمننا؟ قال: «أكثركم جمعاً للقرآن» أو: «أخذاً للقرآن» قال: فلم يكن أحد من القوم جمع ما جمعت. قال:  
فقدّموني وأنا غلام.



## الدرس السادس

# طريقة حفظ القرآن الكريم

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

١ تذكر القواعد العامة لحفظ القرآن الكريم.

٢ تعدد خطوات حفظ القرآن الكريم.

٣ تطبق خطوات حفظ القرآن الكريم.

## أهداف الدرس



حدد الزمان والمكان المناسب للحفظ من وجهة نظرك.

الزمان المناسب للحفظ هو: ..... **يعد صلاة الفجر** .....

المكان المناسب للحفظ هو: ..... **المسجد** .....







س: كيف يتم تحديد المقطع المراد حفظه؟

ج/ يتم تحديد المقطع المراد حفظه حسب:

أ عدد الآيات.

ب عدد الصفحات.

ج المعنى الذي تشتمل عليه الآيات.

د...الأحكام..الفقهية..الواردة..في..الدرس.....



صنّف القواعد العامة للحفظ في المكان المناسب لها في الجدول الآتي :

(التنظيم، التركيز، اللفظية، التكرار، الربط)

التفسير والبيان	القواعد العامة للحفظ
وذلك بأن يسمع نفسه ما يلفظ به من الآيات على الوجه الصحيح الذي استمع إليه.	التركيز
وذلك بأن يربط بين كل آية والتي تليها، وبين كل مقطع والمقطع الذي يليه إلى أن ينهي حفظ جميع السورة.	الربط
وذلك بتحديد أوقات الحفظ، وتحديد مقدار ما يحفظ يوميًا.	التنظيم
وذلك بأن يكرر الطالب المقطع المراد حفظه، ولا ينتقل منه حتى يجيد حفظه تمامًا.	التكرار

٢  
س اكتب في دفترك العبارات التي ورد فيها تفعيل الحواس السمعية والبصرية في حفظ القرآن

الكريم.

٢  
س دوّن في دفترك الخطوات التي تقترح اتباعها لحفظ مقطع معين، ممثلاً لذلك بمثال

تطبيقي.



س ٢ اكتب في دفترك العبارات التي ورد فيها تفعيل الحواس السمعية والبصرية في حفظ القرآن

الكريم.

أ- **السمعية**، وذلك بحسن الاستماع للمقطع المراد حفظه ليحفظه على الوجه الصحيح.

ب- **البصرية**، وذلك باستخدام مصحف واحد؛ ليتصور موضع ما يحفظه من المصحف.

ج- **اللفظية**، وذلك بأن يُسمع نفسه ما يلفظ به من الآيات على الوجه الصحيح الذي استمع إليه.

س٣ دَوِّنْ فِي دَفْتَرِكَ الْخَطَوَاتِ الَّتِي تَقْتَرِحُ اتِّبَاعَهَا لِحِفْظِ مَقْطَعٍ مُعَيَّنٍ، مِمثِلًا لِذَلِكَ بِمِثَالٍ

تَطْبِيقِي.

الاسْتِمَاعُ إِلَى الْمَقْطَعِ بِدَقَّةٍ مِنَ الْمَعْلَمِ أَوْ مِنَ الْمَصْحَفِ الْمُرْتَلِّ، وَمُرَاعَاةُ الْوُقُوفِ وَالْإِبْتِدَاءِ وَأَحْكَامِ التَّجْوِيدِ وَفَهْمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةِ - تَقْسِيمُ الْمَقْطَعِ عِدَّةَ أَقْسَامٍ - حِفْظُ كُلِّ آيَةٍ أَوْ جُمْلَةٍ عَلَى حِدَةٍ - رِبْطُ الْحَمْلَةِ التَّالِيَةِ بِسَابِقَتِهَا، وَذَلِكَ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ تَمَّ حِفْظُهَا



## مراجعة القرآن الكريم وتعاهده

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

- ١ تبين أهمية مراجعة القرآن الكريم.
- ٢ تعدد خطوات مراجعة القرآن الكريم.
- ٣ تطبق خطوات مراجعة القرآن الكريم.

### أهداف الدرس



من المشكلات التي تواجه من يحفظ القرآن الكريم، نسيان الحفظ، فما أسباب ذلك

في نظرك؟ وما الذي تقترحه لمواجهة هذه المشكلة؟

م	أسباب نسيان القرآن الكريم	وسائل تعين على عدم نسيان القرآن الكريم
١	الرياء في تلاوته والعجب.	إخلاص النية إلى الله تعالى وتعبد ربك بتلاوته
٢	المعاصي.	العمل به بفعل أو امره واجتناب نواهيه والعمل بأمر الله تعالى (واتقوا الله و يعلمكم الله والله بكل شيء عليم)
٣	إهمال قراءته وتباعد العهد بين مرات مراجعته.	تعهد القرآن بالتلاوة وحسن الصوت





ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

إذا لم تتذكر آية كنت حفظتها فإنك تقول:

( ✓ ) أنسيت آية كذا.

( X ) نسيت آية كذا.

# طريقة المراجعة







## نشاط

من واقع حفظك حدد بعض المواضع المتشابهة في القرآن الكريم:

م	الآية القرآنية	الآية المتشابهة لها
١	السورة: .....	السورة: .....
	رقم الآية: .....	رقم الآية: .....
	الكلمة: .....	الكلمة: .....
٢	السورة: .....	السورة: .....
	رقم الآية: .....	رقم الآية: .....
	الكلمة: .....	الكلمة: .....



لكل شخص طريقته الخاصة في المراجعة، دَوِّن طريقتك التي تسير عليها في  
مراجعة حفظ القرآن الكريم:

ذكر أهل العلم رحمهم الله تعالى ينبغي لكل إنسان  
أن يكون له ورد من القرآن الكريم ... يقرأه في كل  
يوم ... وكان له ورد كل قبل كل صلاة .

وكما يقال، من قرأ خمس ... لم ينس (أي من قرأ  
خمس أجزاء كل يوم ضبط ما يحفظ)





س١ ما أهمية مراجعة حفظ القرآن الكريم وتعا هذه؟

س٢ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

عن عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «... **بئسما**.. لأحدكم أن يقول... **نسييت**

كَيْتَ وَكَيْتَ بل هو نُسِّي ، **استذكروا**.. القرآن».

س ما أهمية مراجعة حفظ القرآن الكريم وتعااهده؟

مراجعة القرآن الكريم وتعااده من الأمور المهمة لحافظ القرآن الكريم، حتى لا يتعرض  
حفظه للنسيان.



٣  
س { ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول الآتي حسب علاقتها:

- الإخلاص لله تعالى والاستعانة به.

- التكرار والتعاهد المنظم.

- معرفة مواضع المتشابه في القرآن الكريم.

- تفعيل الحواس السمعية والبصرية.

- أن يعرض حفظه على شخص آخر.

- التركيز الذهني أثناء الحفظ .

من طرق مراجعة القرآن الكريم

من القواعد العامة لحفظ القرآن الكريم

التكرار والتعاهد المنظم.

الإخلاص لله تعالى والاستعانة به.

معرفة مواضع التشابه في القرآن الكريم.

تفعيل الحواس السمعية والبصرية.

أن يعرض حفظه على شخص آخر.

التركيز الذهني أثناء الحفظ.



## الدرس الثامن

# آداب استماع القرآن الكريم

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

١ تتعرف على فوائد استماع القرآن الكريم.

٢ تعدد آداب استماع القرآن الكريم.

٣ تعبر عن حبك للقرآن الكريم وتعظيمه.

٤ تطبق آداب استماع القرآن الكريم.

أهداف الدرس

## تمهيد

لاستماع القرآن الكريم حالات مختلفة، اكتب تحت كل صورة اسم الحالة التي تدل عليها:



السماع من الشخص

السماع من الحاسوب

السماع من المسجل



منصة مدرسية تعليمية





السماع من الإمام



السماع من المصحف  
الإلكتروني



السماع من الاسطوانة

# آداب استماع القرآن الكريم

- ١ الإخلاص
- ٢ حسن الاستماع والإنصات
- ٣ استشعار عظمة القرآن
- ٤ الإقبال على استماع القرآن
- ٥ اجتناب العبث وكل ما يشتغل
- ٦ تسبيح الله عند آيات التسبيح
- ٧ سؤال الله من فضله عند آيات الوعد
- ٨ الاستعاذة بالله عند آيات الوعيد
- ٩ عدم مقاطعة القارئ





املاً الجدول الآتي بالآيات المطلوبة:

رقم	الآية المطلوبة	ما يقال عند سماعها
١	آية فيها تنزيه لله تعالى	تسبيح الله
٢	آية فيها وعد	سؤال الله من فضله {وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا أَشْيًا وَسَعَهَا أَوْلَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ}
٣	آية فيها وعيد	الاستعاذة بالله {أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُ مِنَ يُحَادِدِ اللَّهُ وَرَسُولَهُ فَأَنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا ذَلِكَ الْخِزْيُ الْعَظِيمُ} التوبة 63



نشاط

هناك أفعال خطأ تخالف آداب استماع القرآن الكريم، اذكر بعض هذه  
الأفعال:

الانشغال واللعب أثناء التلاوة

١

عدم حضور القلب

٢

عدم الانصات والاستماع

٣







أمامك لوحتان إرشاديتان اكتب فيهما ما يأتي:

أ) عبارة مختصرة تحت على التحلي بآداب استماع القرآن الكريم:

(ربك يكلمك فتأدب مع كلام مولاك وأقبل عليه وأعقله).

ب) عبارة مختصرة تحذر من بعض الأفعال التي تخالف آداب استماع القرآن الكريم:

(لا تشغل عن خير الكلام، ولا تبعث أثناء سماعه).



س ١ اذكر فوائد استماع القرآن الكريم .

س ٢ صوب العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

العبرة الخطأ	العبرة الصالحة
سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد.	سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد.
الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعد.	الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعد.
الإنصات: أن يلقي سمعه، ويحضر قلبه، ويتدبر ما يستمع.	الاستماع: أن يلقي سمعه، ويحضر قلبه، ويتدبر ما يستمع.



## س اذكر فوائد استماع القرآن الكريم .

- ١- استماع القرآن سبب لرحمة الله - سبحانه وتعالى
- ٢- استماع القرآن تحقيق الإيمان وزيادته
- ٣- استماع القرآن سبب لهداية الإنسان
- ٤- الاستماع إلى القرآن الكريم يكسب صاحبه نوراً في الدنيا
- ٥- استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين

س ٣ } ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يلي :

أ إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم.

(✓) تتوقف عن القراءة حتى يذهب تشاؤبك.

( ) لا تتوقف عن القراءة .

ب مقاطعة القارئ للقرآن الكريم.

(✓) لا يقاطع إلا للضرورة.

( ) يقاطع لأي سبب من الأسباب .